

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

51.02.02. «Народное художественное творчество»

по видам:

Хореографическое творчество
Театральное творчество
Этнохудожественное творчество

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные ресурсы» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21 июля 2015 г. протокол № 3 (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Разработчик: Степаненко А.Е., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в обязательную часть математического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные ресурсы» призвано реализовать обеспечение общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные ресурсы» призвано реализовать обеспечение профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные ресурсы» обучающийся должен:

уметь:

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами;

знать:

теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

типы компьютерных сетей;

принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные ресурсы» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требова-

ний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Практическая подготовка. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.
- Практической подготовки - 17 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информационные ресурсы»

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки/из них пп | Уровень освоения |
| Учебная дисциплина ЕН.01. Информационные ресурсы. | | 57/17 | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | |
| Вид учебной нагрузки | IV семестр | Итого | |
| Групповые | 38 | 38 | |
| Индивидуальные | - | - | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 19 | 19 | |
| Максимальная учебная нагрузка студентов | 57 | 57 | |
| 2 курс, 4 семестр | | 57/17 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | | |
| Раздел I. Информационная деятельность человека | | 10/4 | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | |
| | Практическая работа | 2 | 2 |
| | 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 1/1 | |
| | Самостоятельная работа | 1/1 | 2 |
| | 1. №2 «Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики» | | |
| Тема 1.2. Правовые информационные нормы | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 2 | |
| | Практическая работа | 3/2 | 2 |
| | 1. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). | 1 | |
| | | 1 | |
| | 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. | 1 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------|---|---|
| | 3. | Портал государственных услуг. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | 2 | |
| | 1. | №3 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение» | | | |
| Раздел II. Информация и информационные процессы | | | 11/4 | | |
| Тема 2.1. Измерение информации | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | |
| | 1. | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. | 1/1 | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы | Содержание учебного материала | | 4 | 1 | |
| | 1. | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 1 | | |
| | 2. | Представление информации в двоичной системе счисления. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 | |
| | 1. | №5 «Решение задач» | | | |
| Тема 2.3. Логические основы ЭВМ | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | |
| | 1. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. | 1 | | |
| | 2. | Арифметические и логические основы работы компьютера. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | | 2 |
| | 1. | №6 «Решение задач» | | | |
| Тема 2.4. Хранение информационных объектов | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | |
| | 1. | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 1/1 | | |
| | Практическая работа | | 1/1 | | 2 |
| | 1. | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | | 2 |
| | 1. | №10 «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» | | | |
| Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 11/4 | | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1. | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | | 2 |
| | 1. | №11 «Периферийные устройства современных ПК» | | | |
| Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | |
| | 1. | Виды программного обеспечения компьютеров. | 1 | | |
| | Практическая работа | | 1/1 | | 2 |
| | 1. | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | | 2 |
| | 1. | №12 «Структура программного обеспечения ПК» | | | |
| | 2. | №13 «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» | | | |
| Тема 3.3. Локальные ком- | Содержание учебного материала | | 3 | 1 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------|----------|
| пьютерные сети | 1. | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 1 | |
| | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | 2 |
| Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Содержание учебного материала | | 3 | 1 |
| | 1. | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 1 | |
| | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | 2 |
| | 1. | №14 «Сравнительная таблица средств антивирусной защиты» | | |
| Раздел IV. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 12/3 | |
| Тема 4.1. Текстовые редакторы | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| | 2. | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | 2 |
| Тема 4.2. Настольные издательские системы | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | 2 |
| Тема 4.3. Программы обработки текста | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. | | |
| Тема 4.4. Электронные таблицы | Практическая работа | | 1 | 2 |
| | 1. | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | | |
| | 2. | Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1/1 | 2 |
| Тема 4.5. Базы данных | Практическая работа | | 2 | 2 |
| | 1. | Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | 2. | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в | | |

| | | | | |
|--|----|---|-------------|---|
| | | рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | 2 |
| | 1. | №19 «Составление сравнительной таблицы СУБД» | | |
| Тема 4.6. Компьютерная графика | | Практическая работа | 1 | 2 |
| | 1. | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | | |
| | 2. | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | 2 |
| | 1. | №20 «Создание презентаций в приложениях PowerPoint» | | |
| Раздел V. Телекоммуникационные технологии | | | 12/3 | |
| Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии | | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1. | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 1 | |
| | | Практическая работа | 1 | 2 |
| | 1. | Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1/1 | |
| | 1. | Анализ сайта колледжа | | |
| Тема 5.2. Поиск информации | | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1. | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 1 | |
| | | Практическая работа | 1 | 2 |
| | 1. | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1/1 | 2 |
| | 1. | №21 «Подготовка презентации об информационно-поисковых системах» | | |
| Тема 5.3. Передача информации | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | 1 | |
| | | Практическая работа | 1 | 2 |
| | 1. | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | |
| Тема 5.4. Программное обеспечение сети | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа. Обзор соцсетей и тематических источников | 1/1 | |
| Тема 5.5. Информационные системы | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосо- | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|-----------|----------|
| | | вания, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | | |
| Дифференцированный зачёт | Практическая работа | | 1 | 3 |
| | 1. | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. | | |
| | | Всего: | 57 | |

2. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета с выходом в Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информационные ресурсы», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных ор-

ганизациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2010.

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

7. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

8. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2012

9. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

- ✓ www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- ✓ www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- ✓ www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- ✓ www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- ✓ <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- ✓ www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- ✓ www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- ✓ www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- ✓ www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

✓ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| "Информационные ресурсы" - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать: 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; | Тестирование, защита практических работ, защита презентаций |
| 2) использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | Защита практических работ, проверка самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 3) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; | Защита практических работ, проверка самостоятельных работ |
| 4) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | Проверка самостоятельных работ, защита практических работ |
| 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | Проверка самостоятельных работ, защита практических работ |